

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 59 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
(ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь»

протокол № 4 от 25.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь»

_____ Е.Майданова

Приказ № 73 от 25.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 59 городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
	1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
	2. Применение ЭОР и ЦОР	10
	3. Профили обучения	11
	4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
	5. Внеурочная деятельность	12
	6. Воспитательная работа	16
	7. Сетевое взаимодействие	23
	8. Дополнительное образование	24
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
	1. Анализ успеваемости и качества знаний	28
	2. Активность и результативность участия в олимпиадах	30
VI.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
VII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
VIII.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
IX.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
X.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43

Статистическая часть

XI.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	48
-----	---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики (ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь»)
Руководитель	Анна Евгеньевна Майданова
Адрес организации	Юридический адрес: 287526, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Воинов освободителей, д.92 Фактический адрес: 287541, ДНР, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, проспект Тульский, д. 53
Телефон, факс	+7(949) 750-77-64
Адрес электронной почты	mariupol.mbou.59@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Мариуполя
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 01.06.2023 № ЛО35-00115-77/00655363
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2023 № А007-00115-93/01367690; срок действия: до 01.01.2026

Учебный процесс в ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» был начат с 01.09.2023 года.

Информация в данном самоанализе представлена за период работы школы с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в микрорайоне, закреплённом за Школой, но есть и обучающиеся из других районов города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	Работа Методического совета школы направлена на проектирование развития образовательного процесса, организацию продуктивной педагогической деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ученического самоуправления	Представляет интересы учащихся и позволяет им принимать активное участие в жизни школы. Задачи ученического самоуправления: • создание условий для социализации учащихся; • предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой; • развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности; • обучение активным формам работы с учащимися
Совет Отцов	Общественный родительский орган, который создан для усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и

	педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности в школе. Основные задачи Совета отцов: • оказание помощи семье, содействие созданию необходимых условий для своевременного получения учащимися образования; • оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей; • осуществление социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с учащимися; • оказание помощи в развитии материально-технической базы школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений и объединение классных руководителей.

- ШМО учителей начальных классов; руководитель - Малюга О.В., учитель начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин; руководитель - Кораблева И.П., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики; руководитель – Голованова М.М., учитель математики;
- ШМО учителей иностранных языков; руководитель - Андреянова Л.Ю., учитель английского языка;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла руководитель - Смолий К.В., учитель музыки;
- ШМО учителей естественных наук – руководитель Воробьева Е.П., учитель биологии;
- ШМО классных руководителей – Конорева В.В, учитель английского языка.

С 01.09.2023 года в ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» на 2024-2029 год, утвержденной приказом ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» от 07.06.2024 года № 177

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	255
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	363
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 687 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:
- АООП вариант 1.1 (программа для глухих обучающихся);
- АООП вариант 8.3 (РАС -расстройство аутистического спектр с легкой (умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 7 (ЗПР);
- АООП вариант 7.1(ЗПР);
- АООП вариант 1.2. (программа для глухих обучающихся);
- АООП вариант 2.1 (слабослышащие и позднооглохшие);
- АООП вариант 1 (легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 2 (умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость);
- АООП вариант 4.1(слабовидящие);
- АООП вариант 6.1(НОДА, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- АООП вариант 6.2.(НОДА, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- АООП вариант 6.3 (НОДА);
- дополнительные общеразвивающие программы.

1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Школа начала свою образовательную деятельность с 01.09.2023 по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 59» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов - ООП НОО разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства

Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь», - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями, принятыми приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями, принятыми приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

2. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» и «Дневник.ру». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ «СШ № 59» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»:
 - обучающихся – 95 процента;
 - родителей – 79 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

3. Профили обучения

В 2024/25 учебном году по количеству обучающихся были сформированы два 10-х класса. По предварительному анкетированию семей были выбраны два профиля: технологический профиль обучения (авиационной направленности) и универсальный. Для 11-х классов сохранены два класса универсального профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (10-А класс)	Математика. Физика	21
Универсальный (10-Б класс)	Математика. Иностранный язык (англ)	14
Универсальный (11-А класс)	Математика. Информатика	15
Универсальный (11-Б класс)	Математика. Иностранный язык (англ)	19

4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- АООП вариант 1.1 (программа для глухих обучающихся);
- АООП вариант 8.3 (РАС -расстройство аутистического спектр с легкой (умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 7 (ЗПР);
- АООП вариант 7.1(ЗПР);
- АООП вариант 1.2. (программа для глухих обучающихся);
- АООП вариант 2.1 (слабослышащие и позднооглохшие);
- АООП вариант 1 (легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 2 (умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость);
- АООП вариант 4.1(слабовидящие);
- АООП вариант 6.1(НОДА, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- АООП вариант 6.2(НОДА, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- АООП вариант 6.3 (НОДА);
- дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах для обучающихся с ОВЗ созданы условия в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ «СШ №59 г.о.Мариуполь» тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

План внеурочной деятельности на конкретный учебный год является частью образовательной программы и ежегодно утверждается приказом директора школы как приложение № 3 к основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ «СПШ №59 г.о. Мариуполь» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - понедельник, первый урок (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Функциональная грамотность";

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - "Я в мире профессий".

4 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

"Занимательный английский"

"Тропами Донбасса"

«Умники и умницы»

«Книжное царство»

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

"Движение есть жизнь"

«Мир творчества»

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне ООО)

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ «СШ №59 г.о.Мариуполь» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -понедельник, первый урок (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Функциональная грамотность";

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - "Россия – мои горизонты".

1 час в неделю на занятия, направленные на формирование предпрофильной направленности - «Полёты в будущее» (авиамоделирование)- 5-7 классы, «БЛС» (беспилотные летательные системы) – 8-9 классы.

1 час в неделю (для 5-8 классов) **и 2 часа в неделю** (для 9 классов) на занятия по общественно-полезному труду, направленные на формирование трудовой культуры школьника, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): "Совершенствуем английский", «Путь к грамотности», «Занимательная математика», «Коррекция познавательной деятельности», Подготовка к ОГЭ по математике, Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Занятия по английскому языку проводятся во всех классах с 5 по 9 классы. Для лучшей подготовки к ОГЭ и более детального изучения предмета вводятся занятия по математике и русскому языку в 9 классе.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии - "Мир спорта"

По данному направлению, в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

"Уроки гражданственности и духовности Донбасса"

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (п.18.3.2.) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне ООО, за 2 года обучения.)

Планирование внеурочной деятельности 10 класса

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №59» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

10-й класс:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -понедельник, первый урок (Письмо

Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Финансовая грамотность";

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Россия – мои горизонты»

1 час в неделю на занятия, направленные на формирование профильной направленности - «Конструкции летательных аппаратов».

3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): Подготовка к ЕГЭ (история), Подготовка к ЕГЭ (математика), «Совершенствуем английский»

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: "Я гражданин", «Нравственные основы семейной жизни».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии: "ГТО 10-11"

Для 10-А класса технологического профиля 3-й час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность (предмет "ГТО 10-11"), а в 10-11 классах универсального профиля – по выбору обучающихся.

11-й класс:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -понедельник, первый урок (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Финансовая грамотность";

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Моя Россия – новые горизонты»

1 час в неделю на занятия, направленные на формирование профильной направленности - «Начала авиации».

3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): «Россия – моя история» (учебный курс), «Русский язык» (подготовка к ЕГЭ), «Математика» (подготовка к ЕГЭ)

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Актуальные вопросы обществознания», «Нравственные основы семейной жизни».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии: "ГТО 10-11"

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный хор», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- информационные уроки
- тематические мероприятия
- конкурсы
- викторины
- выставки
- библиотечные уроки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). В целях реализации плана к Году семьи в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. **Организационные мероприятия.** Создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, педагоги-организаторы. Распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».
2. **Мероприятия**, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи (общешкольные мероприятия):
 - ✓ Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе;
 - ✓ Конкурс рисунков "Моя дружная семья" ко Дню семьи, любви и верности
 - ✓ "Традиции моей семьи", онлайн фотовыставка в рамках Года Семьи
 - ✓ Открытки от внуков. "Международный день пожилых людей"
 - ✓ Фотоконкурс "Самый лучший папа"
 - ✓ "Мама, ты самая лучшая на свете". Фотоконкурс
 - ✓ "День матери. Портрет мамы героя СВО", конкурс рисунков
 - ✓ "Открытка ко Дню матери". Телемост совместно с г. Тула. Мастер-класс

Школьным библиотекарем проводились тематические выставки и мероприятия, посвященные «Году семьи» («Вместе в будущее», «Моей маме посвящается», «Читающая семья»).

3. **Мероприятия по повышению компетентности родителей** в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим коллективом школы-интерната:
 - ✓ Информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса.
 - ✓ Взаимодействие с родительскими комитетами.
 - ✓ Привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности. Участие семей обучающихся в общешкольных и внутри классных мероприятиях и делах.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования

личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей. С этой целью классными руководителями организованы занятия «Родительский лекторий» по вопросам: охрана здоровья детей; проблемам воспитания в семье. Проведены классные родительские собрания по тематике:

- ✓ «Счастлив тот, кто счастлив дома»- о роли семейных традиций в воспитании ребенка; «
- ✓ «Педагогическая грамотность родителей»;
- ✓ «Семья - основа воспитания детей»;

Администрацией школы для родителей обучающихся 9 – 11 классов организована просветительская работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. В течение года наши обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Семья глазами ребенка».

Выводы: Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые представления о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75% семей обучающихся. План мероприятий, посвященных году семьи, выполнен полностью.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена в 2024 году на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность в образовательной организации реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

В 2024 году были проведены общешкольные мероприятия, посвященные памятным датам и событиям:

1. День российской науки:

- Классные часы «Известные российские изобретения».

2. День защитника Отечества:

- «Освободители Донбасса»;

- Акция «Нашим героям»;
- Конкурс патриотической песни (4-6 классы);
- Уроки мужества «Лента памяти»;
- «Музейные уроки»;
- Урок памяти «Был город фронт, была Блокада»;
- Конкурс рисунков «80-летию Победы посвящается»;
- Фотовыставка «Мужество. Доблесть. Честь»;
- Мастер-класс. Открытка «Для Вас, защитники Отечества!»;
- Праздничный концерт «Есть такая профессия – Родину защищать».

3. Общешкольные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню:

- Выставка рисунков «Светлый праздник- женский день!»;
- Праздничный концерт, посвящённый 8Марта.

4. Мероприятия, посвящённый Дню космонавтики:

- Конкур рисунков «Космос... Такой далекий и близкий».

5. Общешкольные мероприятия, посвящённые дню Победы:

- Единый классный час «Мы помним!»;
- Поздравление ветеранов ВОВ, детей войны;
- «Этот праздник со слезами на глазах.

6. Мероприятия, посвящённые Дню знаний:

- Праздничная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Разговор о важном «Образ будущего».

7. Единые классные часы, посвящённые Дню памяти жертв терроризма «Трагедия Беслана»

8. Мероприятия, посвящённые Дню учителя:

- Конкурс видеопоздравлений «Учителям скажем: «Спасибо!»;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

9. Мероприятия, посвящённые Дню отца:

- Видеопоздравления ко дню отца «Папа – это звучит гордо!»;
- Мастер-класс «Поздравительная открытка»

10. Мероприятия, посвящённые Дню матери:

- Конкурс чтецов «Теплые слова, сказанные маме»;
- «Любовь к родине начинается с любви к матери»;
- Выставка рисунков «Мама, я тебя люблю!».

11. Традиционные мероприятия:

- Прощание с азбукой 1 класс;
- Посвящение в Орлята России 1 класс;
- «Последний звонок»;
- «До свидания, начальная школа» 4 класс.

Волонтерский отряд провел социальные акции:

- «Весенняя Неделя добра» (сбор кормов для бездомных животных);
- «Письмо бойцу»;
- «Добро на Донбассе»;
- «Ветеран живет рядом».

Обучающиеся ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» принимали участие:

- Открытой межрегиональной онлайн-викторине "Память должна говорить", посвященной 81-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (участие приняли 50 обучающихся)
- IX Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» г. Москва (Мелькумов Д. 4-А класс).
- акции «Пишу тебе Герой» ко Дню народного единства (приняли участие 25 человек), так же ко Дню героев отечества и 23 февраля.
- Принимали участие в Конкурсе «Смотри, это Россия!» где ребята делятся историей родного края с участниками из других регионов России.
- Участвуют в Всероссийском конкурсе советов «Территория успеха».

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. В образовательном учреждении работает первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (52 участников), «Орлята России» (250 участник). Ребята были участниками мероприятия Федерального проекта «Движения Первых» «Зарница 2.0», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 серебро, 2 бронзы).

Так же ведется работа школьного самоуправления. Ребята принимают участие в Всероссийском конкурсе советов «Территория успеха», а также принимают участие в Конкурсе «Смотри, это Россия!» где ребята делятся историей родного края с участниками из других регионов России.

Мероприятия профилактической направленности

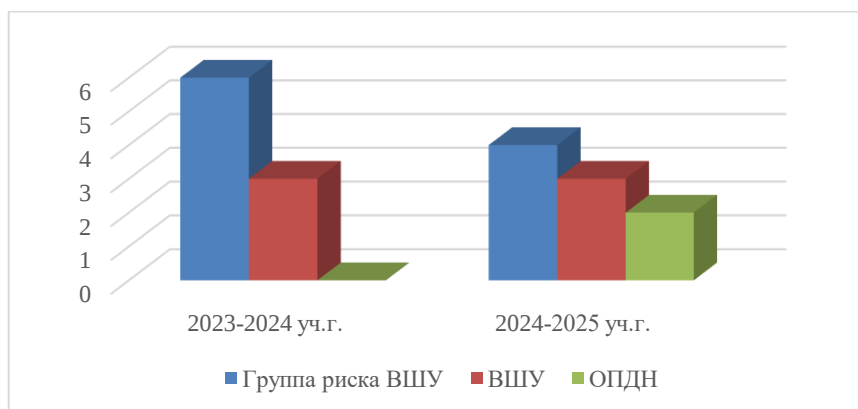
Осуществляется контроль посещаемости и успеваемости обучающихся ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь». Особенное внимание уделяется детям из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН ОП №3.

Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители администрации школы, учителя, медицинский, работник. Профилактическая работа с учащимися группы риска проводится систематически:

- ✓ профилактические беседы с родителями, учащимися;
- ✓ рейды в семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2024 году были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Профилактическая работа ведется в непосредственном взаимодействии с субъектами профилактики города.

В 2024 году на ВШУ состоит -3 обучающихся: Мясоедов Владимир (3-Б класс), Мясоедов Иван (4-Б класс), Посяда Вадим (5-В класс). На учете в ОПДН ОП №3 – 2 обучающихся: Денисенко Денис (9-Б класс), Мясоедов Иван (4-Б класс).



Анализ результатов ежегодного социально-психологического тестирования в 2024 году показал, что в школе-интернате не выявлены у учащихся проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном в ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Обучающиеся 10-11 классов –участники сетевой образовательной программы «Код будущего» , направленного на предоставление талантливым школьникам 10 – 11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Федеральный оператор), предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли».

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

30.10.2024 г. прошли профориентационные информационные часы с представителями Мариупольского строительного профильного колледжа и Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ". Обучающимся рассказали о учебных

заведениях и спектре имеющихся профессий, а самое главное пригласили на обучение. Всего приняли участие: 17 участников.

19.11.2024 года обучающиеся ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» посетили Мариупольский строительный профильный техникум. Профориентационный мастер-класс прошел увлекательно, познавательно и содержательно. Всего приняли участие: 15 участников.

19.11.2024г. прошла встреча с представителями Университета Синергии, на которой обучающиеся ознакомились одним из ведущих ВУЗов страны.

В 2024 году были проведены профориентационные встречи с представителями:

- ГБПОУ "Мариупольский Строительный Профильный колледж;
- ГБПОУ "Мариупольский промышленно-технологический техникум";
- ИСПО ВОФГБОУ "ПГТУ";
- Донецкий филиал Волгоградской академии МВД России;
- Донецкое высшее общевойсковое командное училище;
- ФГКУ "ЗПСО ФПС ГПС по ДНР" Донецкий институт МЧС России;
- Южный федеральный университет

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа с родителями. Практика показывает, что родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей. Для решения этих задач было проведено два общешкольных родительских собрания с представителями Южного федерального университета и Политехнического института ДГТУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение обучающихся к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные беседы, мастер-классы на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь»: из 537 опрошенных 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

7. Сетевое взаимодействие

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи»
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет»
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский строительный профильный колледж»
4. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике»
5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»
7. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Строителей» городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
8. Муниципальное бюджетное учреждение КДЮСШ «Атлетик»
9. Муниципальное бюджетное учреждение КДЮСШ «Олимпия»
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» г. Тула
11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества города Мариуполя»
12. Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 «Калиночка» комбинированного вида городского округа Мариуполь
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский техникум отраслевых технологий»
14. ПАО ТАНТК им. Г.М.Бериева совместно с Политехническим институтом ЖГТУ г. Таганрога (договор заключен 12.04.2024)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Школьный хор «Веселый ветер»), (Школьный английский театр);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- туристско-краеведческое (Музейная комната «Боевой славы»);

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. Туристско-краеведческим направлением в 2024 году охвачено — 14,5% учащихся, физкультурно-спортивным — 47%, художественным – 27%, ЮИД – 11,5 %.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный хор «Веселый ветер» (13 участников) руководитель Смолий К.В. Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. Это школьные и сельские мероприятия, на которых воспитанники с удовольствием показывают все, чему научились. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память (необходимо запоминать тексты песен). Ребята выступали с дебютом на празднике День учителя (школьный концерт).

Музейная комната «Боевой славы» (15 человек) руководитель Тонких Л.Н. проводила мероприятия военно-патриотической направленности. С октября начала работу «Школа юного экскурсовода». Были рассмотрены психологические аспекты работы, разработаны план занятий и ряд тренингов для обучающихся и содержание экскурсий по темам и разделам. Подготовлены тексты всех типов экскурсий для младших школьников (1-5 класс), составлена Памятка безопасного поведения во время экскурсий в музейной комнате.

С участием лекторской группы был проведен ряд экскурсий.

- Обзорные (сентябрь, октябрь)
- ВО война: великие полководцы
- ВО война: великие битвы
- ВО война: дети войны
- Тематические: «Дорогами побед»
- Освобождение Мариуполя (сентябрь)
- Битва под Москвой (сентябрь)
- Битва за Днепр (октябрь)
- Сталинградская битва (ноябрь)
- Защита Ленинграда (декабрь)

В соответствии с рабочей программой проведена работа по вовлечению обучающихся в поисково-собираательную и проектную деятельность. Были собраны и подготовлены для выставки художественные и документальные книги о ВО войне (7-8 классы), фото и письма («Ветеран в моей семье», 1-1 классы). Представлены проектные работы (информационный материал) на краеведческие темы:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»: герои – мариупольцы;
- «Работа предприятий и жизнь города в период оккупации»;
- «Дети Мариуполя в ВО войне. Толя Балабуха».

Создан отряд ЮИД «Светофорики» (12 участников) с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Участники провели занятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, с целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся 1-х классов проведено занятие «Азбука пешехода». Викторина «Знай правила движения- как таблицу умножения» в 4 классах. Также, на постоянной основе проходят совместные занятия с отрядом ЮИЮ.

Продолжил свою работу школьный английский театр «Kids unlimited» (15 участников) руководитель – учитель английского языка Вишневецкая В.Ф. Школьный театр – наиболее распространенный способ включения театральной деятельности в образовательном процессе. Театрализованная деятельность является моделью жизненных ситуаций попыткой ощутить себя в той или иной среде. В коллективе созданы благоприятные условия для развития личности обучающихся.

Спортивный клуб работает по двум направлениям:

- волейбол (20 человек) руководитель Тимофеева М.Ю.;
- ручной мяч (28 человек) руководитель Сокольяк Н.Н.

Руководители спортивного клубу создают все условия для укрепления здоровья, физического развития, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники волейбола и ручного мяча. 09.11.2024г. была проведена товарищеская встреча по ручному мячу между ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» и сборной города Харцызска.

На базе ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» работают кружки и секции для физического и культурного развития учащихся:

1. Учебно-тренировочные занятия по всестилевому каратэ тренера – преподавателя МБУ КДЮСШ «Атлетик» О.О. Шухмана (50 участников);
2. Учебно-тренировочные занятия по греко-римской борьбе тренерами – преподавателями МБУ КДЮСШ «Олимпия» (52участников);
3. Работают кружки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Дворец Культуры «Строителей» (танцевальный, театральный, квиллинга):
«Квиллинг» (30 участников);
ОТ «Грани» (30 участников);
«Возрождение» (30 участников)
ОТЭТ «Релеве» (60 участников).
4. Хореографическая студия современного танца «Забава» от ЦДЮТ (45 участников).

Таблица 4. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

	Кружки и секции дополнительного образования	Другие организации работающие на базе ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь»	На базе других организаций	Не посещают кружки и секции
2023/2024	69	285	-	182
2024/2025	103	297	135	152

Таблица 5. Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования по направлениям

Направление дополнительного образования на базе ГБОУ «СШ№59 г.о. Мариуполь»	2023/2024	2024/2025
Художественное	27	28
Физкультурно - спортивное	20	48
Историко-краеведческое (гражданско-патриотическое)	12	15
ЮИД	10	12

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объёме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала и окончания учебного года

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 24 мая 2025 года.

Дата окончания учебного года для 9 и 11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-11 классах -34 недели.

Сроки и продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней.

В летний период не менее 8 недель летнего отдыха.

Продолжительность периодов образовательной деятельности

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы- 34 учебные недели;
- 5 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 9 классы — 34 недели без учета ГИА;
- 10-11 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Учебный период	Дата			Продолжительность
	Начало	Окончание	Классы	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	1-9	8
II четверть	04.11.2024	28.12.2024	1-9	8
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	2-9	11
III четверть	08.01.2025	14.02.2025	1	5
	24.02.2025	21.03.2025		5
IV четверть	01.04.2025	24.05.2025	1-9	7
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	10-11	16
II полугодие	13.01.2025	24.05.2025	10-11	18

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах. Понедельник — пятница: с 08.00 до 19.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

Режим работы групп продленного дня

Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В 2024 -2025 учебном году в школе открыты три группа продленного дня:

- 1) Для обучающихся 1-х классов;
- 2) Для обучающихся 2-х классов;
- 3) Для обучающихся 3-4-х классов

Режим работы ГПД понедельник-пятница согласно расписанию работы каждой группы индивидуально.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ «СШ №59 г.о.Мариуполь» учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по итогам освоения образовательной программы в соответствии с графиком оценочных процедур без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Анализ успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о среднем освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 1-е полугодие 2024/25 года

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 1-го полугодия (для 2024/25), в том числе:	665
	– начальная школа	245
	– основная школа	352
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—

	– основная школа	—
	– средняя школа	—

В ходе мониторинга было установлено, на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года в начальной школе обучалось 245 человек, из них аттестовано 172 обучающихся, без учета 1-х классов (73 учащихся).

На «отлично» 2-ю четверть закончили 21 обучающийся что составляет 12.2%. По сравнению с 1 четвертью количество отличников выросло на 7 человек. На «хорошо» закончили 79 обучающихся, что составляет 45,9%.

Процент качества знаний составляет 58 (на 8% больше, чем за аналогичный период 2023/2024 уч.года).

Таблица 8. Уровень качества знаний за 1 четверть 2024 - 2025 уч. г.

отличники						хорошисты						успевающие					
2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
14	8,2	14	4,0	28	5,4	82	48,2	111	31,5	193	37,0	74	43,5	227	64,5	301	57,7
неуспевающие								не аттестованы по всем предметам									
2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл							
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%						
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0						
количество обучающихся				качество знаний по школе													
2 - 4 кл	5-9 кл	2-9 кл	2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл										
			к-во	%	к-во	%	к-во	%									
170	352	522	96	56,5	125	35,5	221	42,3									

Таблица 9. Уровень качества знаний 2 четверть (1 семестр) 2024 - 2025 уч. г.

отличники								хорошисты								успевающие							
2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
21	12,2	14	4,0	7	10,3	42	7,1	79	45,9	104	29,5	23	33,8	206	34,8	72	41,9	234	66,5	38	55,9	344	58,1
неуспевающие								не аттестованы по всем предметам															
2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл									
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%								
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								

количество обучающихся				качество знаний по школе							
2 - 4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-11 кл	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
172	352	68	592	100	58,1	118	33,5	30	44,1	248	41,9

Вывод. Приведенная статистика показывает, что присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «5», по сравнению с началом и окончанием прошлого учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования.

В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «5», составляет 248 человек. Качество знаний по школе – 41,9%. Успеваемость – 100%.

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с 1-й четвертью незначительно снизилась.

2. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	69	27	13	14
Биология	60	19	6	13
География	34	20	7	13
Информатика	7	1	1	0
История	55	16	4	12
Литература	54	24	10	14
Математика	85	18	8	10
Обществознание	35	-	-	-

Русский язык	69	25	11	13
Физика	16	5	4	1
Труд (технология)	8	6	2	4
Химия	9	3	1	2
ВСЕГО	501	164	67	97

Таблица 10. Участники муниципального этапа

В 2024-2025 учебном году 39 обучающихся направлены на муниципальный этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (из них 10 человек на две олимпиады и более):

- обществознание – 2 чел.,
- литература – 4 чел.,
- математика - 4 чел.,
- русский язык – 3 чел.,
- география – 5 чел.,
- история – 6 чел.,
- биология – 5 чел.,
- английский язык- 6 чел.,
- физика – 4 чел.,
- химия – 1 чел.,

Таблица 11. Результативность Муниципального этапа ВСОШ

английский	7 -А	47	Семененко Тимофей Антонович	Призер	Яковлюк Инна Витальевна
математика	7-Б	16	Исупов Даниил Вячеславович	Призер	Сидорова Юлия Сергеевна
история	8-Б	44	Демкив Григорий Николаевич	Призер	Сарана Ольга Николаевна
история	9-А	123	Трифонов Владимир Максимович	Победитель	Богадница Надежда Владимировна
английский	10-А	68	Папсуева Анжелика Николаевна	Победитель	Андреянова Лина Юрьевна
английский	10-А	53	Николаенко Марьяна Сергеевна	Призер	Андреянова Лина Юрьевна
английский	11-Б	78	Бударина Арина Игоревна	Победитель	Конорева Виктория Викторовна
география	1А	78	Притыкин Александр Владимирович	Призер	Милешина Ольга Сергеевна
литература	11-Б	54	Зыкова Любовь Игоревна	Призер	Кораблева Ирина Петровна

Организатор сетевое издание «Skhola.press» Алтайский край	2 Диплома1 степени Белова Кристина, Черных Екатерина Диплом 2 степени Бельченко Виктория, Диплом 3 степени Сидоренко Даниил. 3 участника Быстрова Анастасия, Долотченко Эвелина, Перепелица Ангелина.	
	Математика (7) 5 Дипломов1 степени Белова Кристина, Черных Екатерина, Тодорова Мария, Перепелица Ангелина, Сидоренко Даниил. Диплом 3 степени Долотченко Эвелина, 1 участник Быстрова Анастасия.	
	Окружающий мир (3) 2 Диплома1 степени Белова Кристина, Перепелица Ангелина Диплом 3 степени Бельченко Виктория Литературное чтение (3)	
Всероссийский творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» 03.02.2025 Организатор Всероссийский педагогический портал «Дом Знания»	Диплом1 степени Белова Кристина, Диплом 2 степени Перепелица Ангелина, Участник Бельченко Виктория.	
	1 место Бойправ Рина, Кочмар Артём 2 место Тодорова Мария 3 место Быстрова Анастасия, Белова Кристина Участник Бельченко Виктория	
Участники проекта «Непокорённый Ленинград: от блокады к Победе» Организатор ООО «ЯКласс»		

2.	Всероссийская патриотическая викторина к 23 февраля «На защите Родины» Организатор Информационно-образовательный портал «Парад талантов России» Всероссийская патриотическая викторина к 23 февраля «Защитником быть – Родине служить!». Организатор Информационно-образовательный портал «Парад талантов России» Международная дистанционная олимпиада Зима 2025 на платформе https://infourok.ru/konkurs, математика 5 класс углубленный уровень.	Белова Кристина (100%), Черных Екатерина (84%) 1 место Гончаренко Александр 1 место Быстрова Анастасия 2 место Чернышенко Александр Дипломы получили: Данилова Николь 5-А 1-е место, Коробка Варя 5-А 3-е место, Калашникова Анастасия 5-А 1-е место, Жук Тимофей 5-А 1-е место, Донцов Виктор 5-Б первое место. Сертификаты участников получили: Усачев Ярослав 5-В, Гофман Давид 5-А, Карпенко Иван 5-А, Лемба София 5-А, Булгаков Богдан 5-А.	Силукова О.И. Тонких Л.Н. Калачева И.В.
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2025) по математике.	Участники - 10 человек (7 класс). 1-3 место: Передерий Даниил - сертификат (1 место в школе); Сергеева Дарья - сертификат (2 место в школе); Кустова Камила - сертификат (3 место в школе); 4-5 место: Макашутина Вероника - сертификат (4 место в школе); Семененко Тимофей -	Сидорова Ю.С.

	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике (10 класс).	сертификат (5 место в школе). Участники - 16 человек (10 класс). Диплом победителя: Ивашкина К., Шуфлатов А., Юшкевич Д., Папсуева А., Демешко Б., Кулеша Е., Башева Д., Алёхина А., Хартахай И., Гноевой Е., Шебанец К., Рукавицын А. Похвальная грамота: Щукин К., Ладная А., Белоус Д., Николаенко М.	
4.	«Избирательный марафон - 2024» среди обучающихся города Мариуполя. (организатор Территориальная избирательная комиссия №31)	Победителем школьного этапа стала Зыкова Любовь (11-Б). Бударина Арина (11-Б) заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса.	Кораблева И.П.
5.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап: Победитель – Данилова Николь – 5-А; Призер – Ивашкина Ксения -10-А	Абузова Л.Б Дементьева И.И.
6.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	Мелькумов Денис, 4-А – Победитель заочного этапа конкурса	
7.	Международная олимпиада «Лисенок»	Дипломы: Селиванов Роман, 2-В Математика 1 степени Литературное чтение 1 степени Окружающий мир 3 степени Бездольная Карина, 2-В Русский язык 2 степени	Мацышина С.В.
8.	Всероссийская олимпиада "Наумишка".	12 участников, 1-А класс Дипломы:	

		Борисова Мария - рус.яз. 3 степени, матем. 2 степени Гирина Алёна - рус.яз. 1 степени, матем. 2 степени; Гнибеда Давид - рус.яз. участник; Городняков Леон - рус.яз. 2 степени, матем. 2 степени; Жук Александр - рус.яз. 1 степени, матем. 2 степени; Кияшко Иван - рус.яз. 1 степени, матем. 2 степен; Кузовахо - рус.яз. 1 степени; Мусиенко Татьяна - рус.яз. 1 степени, матем. 2 степени; Рощупкина Варвара - рус.яз. 2 степени, матем. 1 степени; Тимофеева Алиса - рус.яз. участник, матем. 2 степени; Тоцен Леонид - матем. 1 степени; Чуба Валерий - рус.яз. 2 степени, матем. 3 степени	Нешко Ю.В.
9.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок Цифры»	Сертификат с отличием Устименко Анастасия - 9Б, Мешкова Елизавета-9А, Ткачева Ксения -9А, Савицкая Евгения - 9А, Батыр Виктория 8-А, Полякова Дарья - 8А, Шепотинник Вероника 8А, Зейналова Айгун – 8-А, Гелих Максим – 8А, Нестеренко Матвей - 8А, Воробьёва Анастасия – 10Б, Дуженко Александра -10Б,	Воробьева Е.П.

		Исайченко Вадим – 10Б, Кобякова Александра – 10Б, Кулик Максим – 10Б, Маслинская София – 10Б, Сидоренко Виктория – 10Б, Сушма Александр – 10Б, Алехина Алина – 10А, Хартахай Иван – 10А, Гуляев Андрей – 10А, Демешко Богдан – 10А, Ивашкина Ксения – 10А, Кулеша Ева – 10А, Ладная Алина – 10А Сертификат Логвинова Полина – 10Б, Лещенко Кристина – 10Б Хандролин Всеволод – 10Б, Калачев Дмитрий – 10Б, Твердохлебов Арсений – 10Б, Сохина Ксения – 10Б, Башева Дарья – 10А, Белоус Дмитрий – 10А, Папсуева Анжелика – 10А, Рукавицын Александр – 10А, Шебанец Константин – 10А, Яковлюк Таисия – 10А, Щукин Константин – 10А, Юшкевич Дмитрий – 10А, Титоренко Ирина – 10А.	
--	--	--	--

Вывод: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 475 респондентов (69% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Таблица 12. Результаты исследования представлены ниже:

		Удовлетворяют	Не удовлетворяют
1	Качество образовательного процесса	87%	13%
2	Условия и оснащенность ОО	83%	17%
3	Психологический комфорт в ОО	91%	9%
4	Деятельность администрации	88%	12%

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2024-2025 года учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют 48 педагогических работников, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию, 1 социальный педагог, 1 психолог.

Высшее профессиональное образование - 47 педагогов, что составляет 98%.

34 (70,8%) педагогических работников имеют квалификационные категории. Из них высшую квалификационную категорию – 15 человек (31,3%), первую квалификационную категорию – 19 человек (39,6%).

План повышения квалификации педагогических работников выполнен полностью. Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования. У каждого педагогического работника есть тема по самообразованию, каждый педагогический работник постоянно принимает участие в тематических и предметных семинарах и вебинарах различного уровня.

В течение 2024 все педагоги ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» прошли переквалификацию и курсы повышения квалификации (согласно Перспективному Плану курсовой подготовки педагогических кадров ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» на 2023-2027 г.г.)

Таблица 13. Курсовая переподготовка учителей

Место прохождения КПК	Кол-во учителей	%
Академии Минпросвещения России	1	2%
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	5	10,4%
Тюменский государственный университет	1	2%
Переквалификация	1	2%
Платформа «Инфоурок»	7	14,6%
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	1	2%
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании»	7	14,6%
ФГАО Учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет им. Академ С.П. Королева	1	2%
Академия РАНХ и ГС	8	16,7%
ДОНРИО	4	8,3%
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	2	4,2%
Международная гуманитарная академия (г.Таганрог)	1	2%

Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводится ежегодно на основании планов, с целью определения уровня профессиональной компетентности и

соответствия заявленной квалификационной категории. Планы аттестации выполняются 100%.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете». Педагогический совет в нашем образовательном учреждении является полифункциональным. Он наделен управленческими функциями, методическими функциями, воспитательными функциями и социально-педагогическими функциями.

Содержание педагогических советов реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования;
- повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- лично - ориентированное общение.

За 2024 год состоялось 3 заседания педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательными процессами, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Педагоги школы разрабатывают собственные сайты и страницы на образовательных сайтах, на которых они размещают методические рекомендации, разработки уроков, разнообразные образовательные ресурсы. Результатом повышения уровня педагогического мастерства стало участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ключевым фактором, обеспечивающим успешность реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации», президентской образовательной инициативы, введения обновленных ФГОС, является сохранение и актуализация кадрового потенциала школы. Профессиональные качества педагогов позволяют им делиться своим опытом работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 59» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В

связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СШ № 59 г.о. Мариуполь» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Школа приняла участие в мероприятии по смотру общеобразовательных организаций, было подготовлен видеоматериал. Также, трудовой коллектив в 2024 году ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь» был награжден благодарностью от главы администрации города Мариуполя Степанова А.И. за ответственный и результативный труд, высокий профессионализм и чуткое отношение к подрастающему поколению, успешную работу по созданию эффективного образовательного пространства и значительный вклад в развитие системы образования г. Мариуполя.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 2.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» составляет 93 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19053 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и за счёт спонсорской помощи.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за семестр
1	Учебная	19053	17150
2	Педагогическая	140	127
3	Художественная	40007	986

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №59 города Мариуполя» является нетиповой общеобразовательной организацией. Образовательная организация по Концепции развития является Школой полного дня (I смена – основной образовательный процесс, II смена – дополнительное образование детей и молодежи города Мариуполя) с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы. Оборудованы специальные кабинеты и лаборатории дополнительного образования: робототехника, танцевальный зал, зоны дополнительного образования, творчества и развития: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений.

Общая площадь здания **6 834,20 м²**

Общая площадь участка – **35 921 м²**

Для младших школьников (1-4 классы) отведено 12 учебных кабинетов, игровая комната и игровые зоны.

Оборудован современный кабинет для работы психолога, логопеда, ресурсная комната.

Столовая оснащена современным оборудованием. Общая площадь столовой – 243,7 м².

- обеденный зал (1 помещение) – 280 посадочных мест.

- кухня – 424,31 м² (две кладовые + два помещения (первичной и вторичной) обработки овощей + мясо - рыбный цех +



помещение холодильных камер + моечная посуды + моечная яиц + моечная мучного цеха + мучной цех + холодный цех + горячий цех + помещение заготовочным).

Спортивные залы - 2 помещения (площадь – 486,6 м² и 85,94 м²).

Общая зона библиотеки – 90,7 м²:

- читальный зал – 36,8 м²

- книгохранилище – 53,9 м²

Актовый зал рассчитан на 208 мест, общая площадь – 252,8 м². Сцена + артистическое помещение + костюмерная.

Всего в здании школы 43 учебных кабинета, 4 предметных лабораторий (биология, две - физики, химия), 3 лингафонных кабинета, два кабинета информатики (на 14 рабочих мест в каждом).



Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Мультимедийное оборудование включает: АРМ (автоматизированное рабочее место) ПК (комплект) – 42 единиц, ноутбуки – 52 единиц, интерактивные панели – 32 единицы, ТВ – 4 единицы, комплект ВКС – 2 единицы, проекторы -12, акустическая система -43.

Медицинская зона включает кабинет медицинской сестры (21,84 м²)

За организацией закреплён земельный участок площадью 3,59 га. На земельном участке расположены: спортивная площадка, площадка для общешкольных мероприятий, площадка под хозяйственную зону, площадка для ТБО, футбольное поле, круговая беговая дорожка на 4 полосы длиной 200 м с прямым участком 118 м, универсальная площадка для общефизической подготовки и



физкультурно-оздоровительных занятий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, площадка для трибун, площадка для подвижных игр обучающихся 1-4 классов, площадка для подвижных игр обучающихся 5-9 классов, площадка для тихого отдыха (ландшафтный парк, беседки 3 шт.), зеленая зона, площадка для изучения правил дорожного движения.

В школе, согласно предписаниям, оформлены **школьные пространства**



реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	248 (41,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,4(3,6)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(10%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1(2,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2(7,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	537(83%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	497(76%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54(8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	48(7%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14(2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	68(10,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68(10,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	420(63,2%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47(98%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47(98%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1(2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1(2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11(23%)
1.29.1	Высшая	человек/%	7(14,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	4(8,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48(100%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6(12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20(42%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15(31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	48(100%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	28,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	665(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,5 кв.м

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В целом, анализ показывает достаточную удовлетворенность получателей услуг деятельностью ГБОУ «СШ № 59 г.о.Мариуполь». Тесное сотрудничество администрации

образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Выводы: Школа укомплектована начальным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет прогнозировать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. В то же время школа дополнительно нуждается в специалистах русского языка, математики, информатики, географии, химии для уменьшения тарификационной нагрузки работающих педагогов и с целью увеличения эффективности работы.