

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №59 городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь»
(протокол № 1 от 23.08.24)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Е.Майданова
(приказ № 253 от 23.08.24)



Положение о Научном объединении обучающихся ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 20 части 3 статьи 28);

Уставом ГБОУ «СШ №59 г.о. Мариуполь»

1.2. Научное объединение обучающихся (далее – НОО) школы – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов.

1.3. НОО может иметь свое название, эмблему и девиз.

1.4. Членами научного объединения могут быть обучающиеся 1-11-х классов, изъявившие желание работать в НОО, имеющие склонность к творческой деятельности и рекомендованные учителями или членами НОО, состоящими в обществе более 1 года.

1.5. НОО создается, реорганизуется и ликвидируется Приказом директора школы на основании представления инициативной группы учащихся, возглавляемой председателем НОО.

1.6. В своей деятельности НОО руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

2. Основные функции НОО:

Основными функциями деятельности НОО являются:

2.1. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития учащихся.

2.2. Планирование деятельности НОО.

2.3. Оказание научно-методической и организационной поддержки членам НОО.

2.4. Анализ деятельности НОО.

3. Задачи НОО:

3.1. Осуществление:

разработки плана работы НОО;

координации деятельности членов НОО;

оценки деятельности членов НОО;

пропаганды достижений науки, техники, литературы, искусства;

3.2. Участие в:

материально-техническом и научно-информационном обеспечении деятельности членов НОО, в том числе и с использованием на договорной основе базы различных учреждений (вузов, учреждений дополнительного образования, библиотек и т.п.);

организации предметных недель.

3.3. Развитие:

навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у учащихся;

умения самостоятельно находить, анализировать, систематизировать и использовать в своей деятельности информацию;

умения применять на практике полученные знания;

навыков использования приборов и оборудования;

навыков оформления своих работ;

навыков публичного выступления.

3.4. Формирование:

традиций НОО;

научного мировоззрения членов НОО;
осознанного выбора будущей профессии.

3.5. Организация:

творческих встреч с интересными людьми;
мероприятий, популяризирующих научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность учащихся.

3.6. Проведение:

научно-практических конференций учащихся;
регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

4. Права НОО.

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, научное объединение обучающихся имеет право:

4.1. Обращаться к администрации:

с ходатайством о поощрении членов НОО;
с предложениями о привлечении к руководству деятельностью НОО квалифицированных специалистов;
за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности НОО;
с предложениями по улучшению организации деятельности НОО;
с предложениями по учету результатов деятельности членов НОО при их промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Принимать участие в:

организации и проведении предметных недель и школьных туров предметных олимпиад и интеллектуальных марафонов;
выборе профилей обучения;
разработке локальных актов школы в пределах своей компетенции;
научно-практических конференциях молодежи различного уровня.

4.3. Рекомендовать:

кандидатуру на должность Председателя НОО;
к публикации разработки членов НОО;
представителей НОО для участия в научно-практических конференциях различного уровня;
исключить из членов НОО учащихся, имеющих проблемы с обучением и нарушающих локальные акты школы.

4.4. Пользоваться:

материально-технической базой школы и иных организаций, сотрудничающих со школой;
школьными интернет-ресурсами.

4.5. Принимать решения:

об организации в своем составе различных секций, утверждении планов их работы и назначении их руководителей;
о выборах заместителей председателя.

5. Ответственность НОО.

Научное объединение обучающихся несет ответственность за:

5.1. выполнение плана работы НОО;

5.2. выполнение принятых решений и рекомендаций;

5.3. результаты учебной деятельности членов НОО.

6. Организация работы НОО.

6.1. Научное объединение обучающихся по согласованию с директором школы может привлекать для своей работы любых специалистов.

6.2. Научное объединение обучающихся работает по плану, согласованному с администрацией школы.

6.3. Заседания НОО проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

6.4. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании НОО более половины его членов.

6.5. Решения принимаются простым большинством голосов членов НОО, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос Председателя НОО.

6.6. Непосредственное руководство деятельностью НОО осуществляет его Председатель, который:
ведет документацию;
координирует деятельность НОО;

ведет заседания НОО.

6.7. Исполнение обязанностей Председателя НОО осуществляется на основании Приказа директора школы по рекомендации НОО.

6.8. Научное руководство деятельностью НОО осуществляет заместитель директора (научно-методическая работа)

7. Делопроизводство.

7.1. НОО ведет протоколы своих заседаний в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в школе.

7.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела у председателя НОО.

УСТАВ НАУЧНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В научное объединение обучающихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Ученик, участвующий в работе НОО, имеет право:

*Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);

*Получить необходимую консультацию у своего руководителя;

*Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;

*Получить рецензию на научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;

*Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;

*Представить свою работу, получившую высокую оценку, на конференции в районе;

*Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Обучающийся, участвующий в НОО, обязан:

*Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОО в своей секции.

*Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.

*Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.

*Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.

*Строго соблюдать сроки выполнения научной работы.

*Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Запись в НОО:

Запись в НОО определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций педагогов-предметников.

Вступив в НОО, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей. Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОО, определяется место и время их проведения.

Совет НОО рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, проводящих занятия и консультации.

В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

В результате деятельности оформилась организационная структура исследовательского общества учащихся, были определены цели и задачи НОО.

Организация работы НОО строится по следующим принципам:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОО, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

- непрерывности - процесса длительного профессионально ориетирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;

- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;

- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;

Общие образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на трех уровнях:

- информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества

Если говорить о непосредственных целях и задачах научного общества учеников, то они заключаются в следующем:

Целями являются:

- 1) выявление и поддержка учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью;
- 2) развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- 3) поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Исходя из поставленных целей, можно сформулировать **задачи НОО:**

- 1) формирование у учащихся представлений о целостной картине мира;
- 2) широкое привлечение учеников к участию в научно - исследовательской работе;
- 3) пропаганда научных знаний об окружающем мире, интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- 4) знакомство с современными методами научно-исследовательской работы;
- 5) участие в школьных, районных, краевых олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах.
- 6) формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- 7) развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- 8) ранняя профессиональная ориентация учащихся;

Работа учителей с членами НОО, как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях.

Первое направление — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

- а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);
- б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление — групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление — массовая работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, осуществляется подготовка и проведение предметных недель, школьных олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.

Пролито, пронумеровано
и скреплено печатью

3 (три) листов

Директор  А.Е.Майданова
(подпись)

« 13 » 28 2024 г.

