

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 59 города Мариуполя»  
(МБОУ «СШ № 59»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 59»

протокол № 6 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 59»

 А.Е.Майданова

Приказ № 127 от 16.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа № 59 города Мариуполя»**  
**за 2023 год**

г. Мариуполь

# Содержание

## Аналитическая часть

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	3
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	3
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
	1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	8
	2. Применение ЭОР и ЦОР .....	9
	3. Профили обучения .....	10
	4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	11
	5. Внеурочная деятельность .....	11
	6. Воспитательная работа .....	15
	7. Сетевое взаимодействие .....	19
	8. Дополнительное образование .....	20
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	23
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
	1. Анализ успеваемости и качества знаний .....	24
	2. Активность и результативность участия в олимпиадах .....	26
VI.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	28
VII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	30
VIII.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	33
IX.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	33
X.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	33

## Статистическая часть

XI.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	38
-----	---	----

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59 города Мариуполя» (МБОУ «СШ № 59»)
Руководитель	Анна Евгеньевна Майданова
Адрес организации	Юридический адрес: 287529, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Воинов освободителей, д.92 Фактический адрес: 287541, ДНР, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Азовстальская, д. 53
Телефон, факс	+7(949) 750-77-64
Адрес электронной почты	mariupol.mbou.59@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Мариуполя
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 01.06.2023 № ЛО35-00115-77/00655363
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2023 № 0860, серия 90 АО2 № 0000861; срок действия: до 01.01.2026

Учебный процесс в МБОУ «СШ №59» был начат с 01.09.2023 года.

Информация в данном самоанализе представлена за период работы школы с 01.09.2023 по 31.12.2023.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 59» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки в микрорайоне, закреплённом за Школой, но есть и обучающиеся из других районов города.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>Работа Методического совета школы направлена на проектирование развития образовательного процесса, организацию продуктивной педагогической деятельности</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет ученического самоуправления</b>	<p>Представляет интересы учащихся и позволяет им принимать активное участие в жизни школы.</p> <p>Задачи ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для социализации учащихся;</li> <li>• предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой;</li> <li>• развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;</li> <li>• обучение активным формам работы с учащимися</li> </ul>
<b>Совет Отцов</b>	<p>Общественный родительский орган, который создан для усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности в школе.</p>

	<p>Основные задачи Совета отцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи семье, содействие созданию необходимых условий для своевременного получения учащимися образования;</li> <li>• оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;</li> <li>• пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;</li> <li>• осуществление социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с учащимися;</li> <li>• оказание помощи в развитии материально-технической базы школы.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов; руководитель - Малюга О.В., учитель начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин; руководитель - Кораблева И.П., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики; руководитель – Голованова М.М., учитель математики;
- ШМО учителей иностранных языков; руководитель - Андреянова Л.Ю., учитель английского языка;
- ШМО учителей художественно-эстетического, технологического цикла, природоведческих наук; руководитель - Смолий К.В., учитель музыки;
- ШМО классных руководителей – Силукова О.И., учитель начальных классов.

С 01.09.2023 года в МБОУ «СШ № 59» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ «СШ № 59» на 2023-2026 годы, утвержденной приказ МБОУ «СШ № 59» от 31 августа 2023 года № 52.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	289
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 537 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:
- АООП вариант 8.3 (РАС -расстройство аутистического спектр с легкой (умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения));
- АООП вариант 7.1(ЗПР);
- АООП вариант 2.1 (слабослышащие и позднооглохшие);
- АООП вариант 1 (легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 2 (умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость);
- АООП вариант 6.1(НОДА, нарушения опорно-двигательного аппарата);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Школа начала свою образовательную деятельность с 01.09.2023 по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 59» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

**Для 1-4 классов** - ООП НОО разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ №59», - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1



марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

**Для 5-9 классов** – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

**Для 10-11-х классов** – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

## **2. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» и «Дневник.ру». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ «СШ № 59» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ «СШ № 59» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»:
  - обучающихся – 93 процента;
  - родителей – 47 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### 3. Профили обучения

В 2023/24 учебном году по количеству обучающихся был сформирован один 10 класс. Так как Школа формировала новый контингент обучающихся и не было возможности провести предварительное анкетирование семей для выбора определённого профиля обучения, в первом году функционирования учреждения был выбран универсальный профиль для 10 и 11 классов. Таким образом, в 2023/24 учебном году ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов реализуются по мере возможности.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный (10 класс)	Математика. Иностранный язык	31
Универсальный (11 класс)	Русский язык	25

#### **4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

- АООП вариант 8.3 (РАС - расстройство аутистического спектра с легкой (умственной отсталостью) интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 7.1(ЗПР);
- АООП вариант 2.1 (слабослышащие и позднооглохшие);
- АООП вариант 1 (легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения);
- АООП вариант 2 (умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость);
- АООП вариант 6.1 (НОДА, нарушения опорно-двигательного аппарата).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах для обучающихся с ОВЗ созданы условия в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **5. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ №59» тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

План внеурочной деятельности на конкретный учебный год является частью образовательной программы и ежегодно утверждается приказом директора школы как приложение № 3 к основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО).

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №59» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - понедельник, первый урок (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Функциональная грамотность";

**1 час в неделю** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - "Я в мире профессий".

**2 часа в неделю** на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

"Занимательный английский"

"Тропами Донбасса"

**1 час в неделю** — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

"Движение есть жизнь"

**1 час в неделю** — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне ООО)

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №59» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - понедельник, первый урок (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Функциональная грамотность";

**1 час в неделю** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - "Моя будущая профессия".

**3 часа в неделю** на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

"Совершенствуем английский"

Подготовка к ОГЭ по математике

Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Занятия по английскому языку проводятся во всех классах с 5 по 9 классы. Для лучшей подготовки к ОГЭ и более детального изучения предмета вводятся занятия по математике и русскому языку в 9 классе.

**1 час в неделю** — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии - "Мир спорта"

По данному направлению, в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**1 час в неделю** — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

"Уроки гражданственности и духовности Донбасса"

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (п.18.3.2.) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне ООО, за 2 года обучения.)

### **Планирование внеурочной деятельности 10 класса**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №59» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - понедельник, первый урок (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - "Финансовая грамотность";

**1 час в неделю** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Моя Россия – новые горизонты»

**2 часа в неделю** на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

Подготовка к ЕГЭ (история)

Подготовка к ЕГЭ (математика)

С целью привлечения исследовательского интереса и более глубокого изучения материала продолжают занятия по химии. Для лучшей подготовки к ЕГЭ вводятся занятия по математике, английскому языку и истории.

**1 час в неделю** — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии:

"ГТО 10-11"

По данному направлению, в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**1 час в неделю** — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

"Я гражданин"

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный хор», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- информационные уроки
- тематические мероприятия
- конкурсы
- викторины
- выставки
- библиотечные уроки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 59» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия патриотической направленности

: - Обучающиеся МБОУ СШ 59 приняли участие в Открытой межрегиональной онлайн-викторине "Память должна говорить", посвященной 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Вечная слава героям, которые отдали жизнь за Родину! Всего приняли участие: 63 участника.

- 28.09.2023 в МБОУ СШ №59 прошли информационные уроки, посвященные 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского- русского педагога-новатора, писателя. Дети познакомились с жизнью и творчеством писателя. В ходе мероприятия ребята вспомнили "волшебные слова" и правила поведения, побеседовали о произведениях писателя, рассуждали о том, что такое добро и легко ли быть человеком. Всего приняли участие: 53 участника.

-30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей с Россией. В преддверии праздника в МБОУ СШ №59 прошли информационные классные часы. Ребята говорили о истории долгого пути Донбасса и его народа к сегодняшним дням. Вспомнили героев и патриотов Донбасса, которые встали на защиту родной земли. Всего приняли участие: 489 участника.

- 29.09.2023 обучающиеся МБОУ СШ 59 приняли участие в конкурсе плакатов "Наш дом-Россия" в преддверии Дня воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией. Всего приняли участие: 208 участника.

- 4 октября в День гражданской обороны в МБОУ СШ №59 была проведена учебно-тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы. При звуковом оповещении, обучающиеся, учителя и сотрудники школы организовано и без паники покинули помещение школы, согласно плану эвакуации. Придерживаясь инструкции, были проведены мероприятия о подаче информации о количестве присутствующих в школе, отсутствующих в школе и эвакуированных ответственному. Всего приняли участие: 500 участников.

- 13.10.2023 г. Учащиеся 3-А и 3-Б классов провели Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Целью уроков было познакомить учащихся с направлениями комплексного изучения природы во время похода, путешествия. Уроки построены в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту. Всего приняли участие: 55 участника.

- 25.11.2023 г. обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков посвященному Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики. Ребята показали свои творческие способности красочными работами, а также выразили всю свою безграничную любовь к Родине и ее символам. Всего приняли участие: 89 участника.

- 03.11.2023 МБОУ СШ 59 посетила делегация города Тулы с праздничной концертной программой, посвященной Дню народного единства. Обучающиеся и педагогический коллектив с удовольствием посмотрели номера творческих коллективов. После концерта ребят ждали сладкая пастила и вкусный Тульский пряник.



- Обучающиеся МБОУ СШ 59 приняли участие в акции "Пишу тебе, Герой!" и поздравили военнослужащих с праздником Дня народного единства. Ребята нарисовали красочные рисунки и написали самые тёплые пожелания. Всего приняли участие: 30 участников.

- Во всем мире каждый год 9 ноября отмечают памятную дату, которая посвящена борьбе против проявлений нацистской, расистской и других ксенофобских идеологий. В МБОУ СШ №59 прошли информационные уроки, посвященные данному событию. Ребята изучили историю праздника и его значение в наше время. 9 ноября, появляется хороший повод, чтобы объяснить нашим детям, почему фашизм, расизм, антисемитизм, ксенофобия – это плохо. Всего приняли участие: 75 участника.

- 04.12., 06.12.2023 обучающиеся МБОУ СШ № 59 ко Дню неизвестного солдата и Дню Георгиевской ленты подготовили рисунки и плакаты. Ребята старались в рисунках отразить память о тех, кто не вернулся с войны, кто погиб на фронтах, на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Целью проводимого мероприятия обозначено патриотическое воспитание подрастающего поколения, уважение к старшему поколению и к исторической памяти, а также творческое самовыражение посредством рисунка. Всего приняли участие: 75 участника.

11.12.2023 в МБОУ СШ № 59 прошли Разговоры о важном на тему "Главный закон страны". Прошло оно в преддверии праздника Дня Конституции, поэтому и говорили о главном законе нашей страны. Конституции Российской Федерации в 2023 году исполняется 30 лет. Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Ребята поговорили о том, как Основной закон регулирует жизнь людей и общества, решали кейсы. А также выполнили интерактивное задание "Главный закон страны".

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней.

#### **Обучающиеся МБОУ СШ №59 принимали участие:**

- Открытой межрегиональной онлайн-викторине "Память должна говорить", посвященной 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (участие приняли 50 обучающихся)

- VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2023» (участие приняли 108 обучающихся, 16 набрали наивысший бал)

- акции «Пишу тебе Герой» ко Дню народного единства (приняли участие 30 человек), так же планируется продолжить эту акцию ко Дню героев отечества и 23 февраля.

- Всероссийская онлайн олимпиада учи.ру «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 класс (приняли участие 150, 41 имеет диплом победителя, 61 похвальная грамота, 48 сертификат участника)

- Принимали участие в Конкурсе «Смотри, это Россия!» где ребята делятся историей родного края с участниками из других регионов России.

- Участвуют в Всероссийском конкурсе советов «Территория успеха».

- Участвовали в Республиканской онлайн викторине «Туристический калейдоскоп»

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. В образовательном учреждении 30.11.2023 года создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (40 участников), «Орлята России» (191 участник). Ребята были участниками мероприятия Федерального проекта «Движения Первых» «Самый умный», где показали отличные знания в области географии и истории. А обучающаяся 11 А класса, Лапина Татьяна, стала победителем турнира.

21.11.2023 в МБОУ СШ№59 прошло мероприятие "Мы граждане России" с участием представителей "Движения Первых", представителя Орджоникидзевской администрации и старшего инспектора отдела по вопросам миграции УМВД РФ. Мероприятие было посвящено переходу ребят во взрослую жизнь - получению паспортов. Так же все получили памятные подарки от "Движения Первых". Куратором данного направления назначен советник директора по воспитательной работе Сарана О.Н.

Так же ведется работа школьного самоуправления. Ребята принимают участие в Всероссийском конкурсе советов «Территория успеха», а также принимают участие в Конкурсе «Смотри, это Россия!» где ребята делятся историей родного края с участниками из других регионов России.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Обучающиеся 10-11 классов –участники сетевой образовательной программы «Код будущего» «Успешное ОГЭ / ЕГЭ с Python» (144 часа совместно с Национальным исследовательским Томским государственным университетом в рамках реализации мероприятия, направленного на предоставление талантливым школьникам 10 – 11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Федеральный оператор), предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в период с 29.09.2023 по 30.06.2024 года .

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

18.10.2023 и 19.10.2023 г. прошли профориентационные информационные часы с представителями Мариупольского строительного профильного колледжа и Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ". Обучающимся рассказали о учебных заведениях и спектре имеющихся профессий, а самое главное пригласили на обучение. Всего приняли участие: 57 участников.

31.10.2023 года обучающиеся МБОУ СШ №59 посетили Мариупольский строительный профильный техникум. Профорientационный мастер-класс прошел увлекательно, познавательно и содержательно. Всего приняли участие: 15 участников.

31.10.2023 прошло занятие Каникулярной профориентационной школы в 9А классе. Курс «Современная журналистика» Направленность: Социально-гуманитарная. Лекция "Ремесло журналиста". Ребята ознакомились с профессией журналиста и сферой ее деятельности. Всего приняли участие: 21 участник.

02.11.2023 обучающиеся 11А класса провели занятие в рамках Каникулярной профориентационной школы. Ребята выбрали социально-гуманитарную направленность, курс "Школа парламентаризма". Активно обсуждали прослушанную информацию, делились впечатлением и мнением о занятии курса. Всего приняли участие: 27 участников.

23.11.2023 Профорientационное мероприятие для 11 класса от представителей МГУ им. А.И. Куинджи. Ребята прослушали информацию о вступительной комиссии и возможностях факультетов и кафедр. Многие задавали вопросы и были заинтересованы специальностями, которые предлагает университет. Всего приняли участие: 27 участников.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение обучающихся к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные беседы, мастер-классы на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СШ № 59»: из 537 опрошенных 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СШ № 59» по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «СШ № 59» включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

## **7. Сетевое взаимодействие**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи»
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Строителей» города Мариуполя»
4. Муниципальное бюджетное учреждение КДЮСШ «Атлетик»
5. Муниципальное бюджетное учреждение КДЮСШ «Олимпия»
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» г. Тула
7. Государственное учебное заведение «Мариупольский центр профессионально-технического образования»
8. Мариупольское высшее металлургическое профессиональное училище
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский техникум отраслевых технологий»
10. ПАО ТАНТК им. Г.М.Бериева совместно с Политехническим институтом ЖГТУ г. Таганрога (договор заключен 12.04.2024)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **8. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор «Веселый ветер»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное (Школьный английский театр);
- туристско-краеведческое (Музейная комната «Боевой славы»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный английский театр «Kids unlimited». Разработана программа дополнительного образования «Школьный английский театр «Kids unlimited» Руководитель – учитель английского языка Вишневецкая В.Ф. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер выхода в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимается 20 обучающихся 4-5-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение жизнь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный хор «Веселый ветер» (12 участников) руководитель Смолий К.В. Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. Это школьные и сельские мероприятия, на которых воспитанники с удовольствием показывают все, чему научились. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память (необходимо запоминать тексты песен). Ребята выступали с дебютом на празднике День учителя (школьный концерт).

Музейная комната «Боевой славы» (12 человек) руководитель Тонких Л.Н. проводила мероприятия военно-патриотической направленности. С октября начала работу «Школа юного экскурсовода». Были рассмотрены психологические аспекты работы, разработаны план занятий и ряд тренингов для обучающихся и содержание экскурсий по темам и разделам. Подготовлены тексты всех типов экскурсий для младших школьников (1-5 класс), составлена Памятка безопасного поведения во время экскурсий в музейной комнате.

С участием лекторской группы был проведен ряд экскурсий.

- Обзорные (сентябрь, октябрь)
- ВО война: великие полководцы
- ВО война: великие битвы
- ВО война: дети войны
- Тематические: «Дорогами побед»
- Освобождение Мариуполя (сентябрь)
- Битва под Москвой (сентябрь)
- Битва за Днепр (октябрь)
- Сталинградская битва (ноябрь)
- Защита Ленинграда (декабрь)

В соответствии с рабочей программой проведена работа по вовлечению обучающихся в поисково-собирающую и проектную деятельность. Были собраны и подготовлены для выставки художественные и документальные книги о ВО войне (7-8 классы), фото и письма («Ветеран в моей семье», 1-1 классы). Представлены проектные работы (информационный материал) на краеведческие темы:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»: герои – мариупольцы;
- «Работа предприятий и жизнь города в период оккупации»;
- «Дети Мариуполя в ВО войне. Толя Балабуха».

Создан отряд ЮИД «Светофорики» (10 участников) с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Участники провели занятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, с целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся 1-х классов проведено занятие «Азбука пешехода». Викторина «Знай правила движения- как таблицу умножения» в 4 классах. Также, на постоянной основе проходят совместные занятия с отрядом ЮИЮ Центра детского и юношеского творчества.

**На базе МБОУ «СШ №59» работают кружки и секции для физического и культурного развития учащихся:**

1. Учебно-тренировочные занятия по всестилевому каратэ тренера – преподавателя МБУ КДЮСШ «Атлетик» О.О. Шухмана (30 участников);
2. Учебно-тренировочные занятия по греко-римской борьбе тренерами – преподавателями МБУ КДЮСШ «Олимпия» (30 участников);
3. Работают кружки Муниципального Бюджетного Учреждения Культуры «Дворец Культуры «Строителей» (танцевальный, рисования, игре на гитаре, квиллинга):  
 СИИ «Белый квадрат» (30 участников);  
 ОТ «Грани» (30 участников);  
 Ансамбль классического танца (30 участников);  
 ОТЭТ «Релеве» (30 участников).
4. Хореографическая студия современного танца «Забава» от ЦДЮТ (40 участников).

**Таблица 4. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием**

	На базе МБОУ «СШ№59»	На базе других организаций	Не посещают кружки и секции
2023/2024	69	285	182

**Таблица 5. Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования по направлениям**

Направление дополнительного образования на базе МБОУ «СШ№59»	2023/2024
Художественное	12
Спортивное	25
Историко-краеведческое (гражданско-патриотическое)	12
Социально-гуманитарное	20

**Вывод:** программы дополнительного образования выполняются в полном объёме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–8 и 10 классов: 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года для 9 и 11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

##### Продолжительность периодов образовательной деятельности

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы- 34 учебные недели;
- 5 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 9 классы — 34 недели без учета ГИА;
- 10-11 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Учебный период	Дата		Классы	Продолжительность
	Начало	Окончание		Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	1-9	8
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	1-9	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	2-9	11
III четверть	09.01.2024	11.02.2024	1	5
	19.02.2024	22.03.2024		5
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	1-9	7
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	10-11	16
II полугодие	09.01.2024	26.05.2024	10-11	18

## **Режим работы школы**

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах. Понедельник — пятница: с 08.00 до 19.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

## **Режим работы групп продленного дня**

Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В 2023 -2024 учебном году в школе открыта одна группа продленного дня.

Режим работы ГПД понедельник-пятница согласно расписанию работы каждой группы индивидуально.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке модели внеурочной деятельности МБОУ «СШ №59» учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

# **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **1. Анализ успеваемости и качества знаний**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о среднем освоении обучающимися основных образовательных программ.



**Таблица 7. Статистика показателей за 1-е полугодие 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 1-го полугодия (для 2023/24), в том числе:	537
	– начальная школа	191
	– основная школа	289
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

В ходе мониторинга было установлено, на конец 2 четверти 2023-2024 учебного года в начальной школе обучается 191 человека, из них аттестовано 138 учащихся, без учета 1-х классов (53 учащихся).

На «отлично» 2-ю четверть закончили 8 учащихся, что составляет 6%. По сравнению с 1 четвертью количество отличников выросло (было 3). На «хорошо» закончили 61 обучающийся, что составляет 44%.

**Процент качества знаний составляет 50 (на 14% больше, чем в конце 1 четверти).**

**Таблица 8. Уровень качества знаний за 1 четверть 2023 - 2024 уч. г.**

отличники						хорошисты						успевающие						
2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
3	2,2	3	1,1	6	1,4	59	43,7	74	26,1	133	31,7	71	52,6	207	72,9	278	66,3	
неуспевающие						не аттестованы по всем предметам												
2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
2	1,5%	0	0,0%	2	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
количество обучающихся			качество знаний по школе															
2 - 4 кл			5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл		2-4 кл		5-9 кл		2-9 кл	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
135			284	419	62	45,9	77	27,1	139	33,2								

**Таблица 9. Уровень качества знаний 2 четверть (1 семестр) 2023 - 2024 уч. г.**

отличники								хорошисты								успевающие							
2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8	5,8	7	2,4	4	7,0	19	3,9	61	44,2	86	29,8	16	28,1	163	33,7	66	47,8	196	67,8	36	63,2	298	61,6
неуспевающие								не аттестованы по всем предметам															
2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл									
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%								
2	1,4	0	0,0	1	1,8	3	0,6	1	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,2								
количество обучающихся				качество знаний по школе																			
2 - 4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл		2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		2-11 кл									
								к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%								
138		289		57		484		69	50,0	93	32,2	20	35,1	182	37,6								

**Вывод.** Приведенная статистика показывает, что присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «5», по сравнению с началом и окончанием прошлого учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования.

В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «5», составляет 182 человека. Качество знаний по школе - 37,6%. Успеваемость – 99,4%.

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с 1-й четвертью повысилось на 4,4 %.

## **2. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.

**Таблица 10. Участники Муниципального этапа:**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	150	24	7	17
Биология	185	115	65	50
География	152	88	72	16
Информатика	42	1	0	1
История	165	35	6	29
Литература	167	91	42	49
Математика	227	24	4	20
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	109	18	3	15
Русский язык	185	92	36	56
Физика	98	9	4	5
Химия	72	10	0	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>1552</b>	<b>507</b>	<b>239</b>	<b>268</b>

**Таблица 11. Результативность Муниципального этапа ВСОШ**

Предмет	Всего участников	Из них - победители	Из них - призеры
Обществознание	4	-	2
Физика	5	-	-
Английский язык	7	1	3
История	9	6	1
Литература	2	1	1
Русский язык	3	3	-
Математика	4	-	-
География	3	1	-
Химия	2	-	-
Информатика	1	-	-
Биология	10	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

На Региональный этап приглашены:

История – 3 учащихся (10-А класс), учитель Зайцева Л.В.

География -1 учащийся (11-А), учитель Милешина О.С.

Обучающиеся 10-11 классов – участники сетевой образовательной программы «Код будущего» «Успешное ОГЭ/ЕГЭ с Python» (144 часа совместно с Национальным

исследовательским Томским государственным университетом в рамках реализации мероприятия, направленного на предоставление талантливым школьникам 10 – 11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Федеральный оператор), предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в период с 29.09.2023 по 30.06.2024 года.

**Участники школы «Интеллект»** (Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)

**Участники проекта «Эколята»** - реализация проекта «Покорми воробушка» с целью сохранения природы, решения природоохранных и экологических задач, привлечения школьников, педагогических работников, родителей к данной проблеме. Материалы проекта представлены для занесения в Книгу Добрых дел «Эколят» по сохранению Природы России» (Всероссийская книга).

**Международный конкурс «Лига эрудитов 4»** - победители, призеры, участники.

**Международный конкурс по экологии «Экология России»** среди учеников 1-11 классов-победители, призеры, участники.

**Вывод:** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 59» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №59» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

**Таблица 12.** Результаты исследования представлены ниже:

		Удовлетворяют	Не удовлетворяют
1	Качество образовательного процесса	85%	15%
2	Условия и оснащенность ОО	78%	22%
3	Психологический комфорт в ОО	92%	8%
4	Деятельность администрации	81%	19%

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2023-2024 года учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют 35 педагогических работников, из них 1 директор, 2 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию, 1 социальный педагог, 1 психолог.

Высшее профессиональное образование - 34 педагога, что составляет 97,1%.

24 (69%) педагогических работников имеют квалификационные категории. Из них высшую квалификационную категорию – 12 человек (34,3%), первую квалификационную категорию – 12 человек (34,3%).

План повышения квалификации педагогических работников выполнен полностью. Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования. У каждого педагогического работника есть тема по самообразованию, каждый педагогический работник постоянно принимает участие в тематических и предметных семинарах и вебинарах различного уровня.

В течение 2023 все педагоги МБОУ «СШ № 59» прошли переквалификацию и курсы повышения квалификации на базе Академии Минпросвещения России, Института повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования (г. Тула), Международной гуманитарной академии (г. Ростов-на-Дону).

**Таблица 13. Курсовая переподготовка учителей**

<b>Место прохождения КПК</b>	<b>Кол-во учителей</b>	<b>%</b>
Академии Минпросвещения России	13	37%
Института повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования (г. Тула)	26	74%
Международной гуманитарной академии (г. Ростов-на-Дону)	2	5,8%
Переквалификация	7	20%
Платформа «Инфоурок»	11	31,4%
ИППКП г.Москва	1	2,9%

Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводится ежегодно на основании планов, с целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории. Планы аттестации выполняются 100%.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете». Педагогический совет в нашем образовательном учреждении является полифункциональным. Он наделен управленческими функциями, методическими функциями, воспитательными функциями и социально-педагогическими функциями.

Содержание педагогических советов реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования;
- повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- лично-ориентированное общение.

За 2023 год состоялось 3 заседания педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательными процессами, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Педагоги школы разрабатывают собственные сайты и страницы на образовательных сайтах, на которых они размещают методические рекомендации, разработки уроков, разнообразные образовательные ресурсы. Результатом повышения уровня педагогического мастерства стало участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ключевым фактором, обеспечивающим успешность реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации», президентской образовательной инициативы, введения обновленных ФГОС, является сохранение и актуализация кадрового потенциала школы. Профессиональные качества педагогов позволяют им делиться своим опытом работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 59» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 59» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 59» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Школа приняла участие в мероприятии по смотру общеобразовательных организаций, было подготовлено видеоматериал. Также, трудовой коллектив МБОУ «СШ №59» был награжден благодарностью от главы администрации города Мариуполя Степанова А.И. за ответственный и результативный труд, высокий профессионализм и чуткое отношение к подрастающему поколению, успешную работу по созданию эффективного образовательного пространства и значительный вклад в развитие системы образования г. Мариуполя.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 2.



## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 59» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СШ № 59» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ №59» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17567 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и за счёт спонсорской помощи.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за семестр</b>
<b>1</b>	Учебная	17567	6444
<b>2</b>	Педагогическая	138	90
<b>3</b>	Художественная	2000	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №59 города Мариуполя» является нетиповой общеобразовательной организацией.

Образовательная организация по Концепции развития является Школой полного дня (I смена – основной образовательный процесс, II смена – дополнительное образование детей и молодежи города Мариуполя) с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы. Оборудованы специальные кабинеты и лаборатории дополнительного образования: робототехника, танцевальный зал, зоны дополнительного образования, творчества и развития: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений.

Общая площадь здания **6 834,20 м<sup>2</sup>**

Общая площадь участка – **35 921 м<sup>2</sup>**

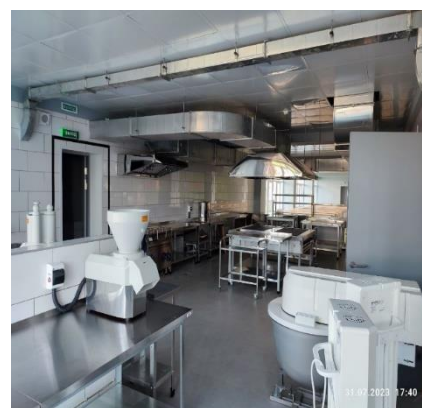
Для младших школьников (1-4 классы) отведено 12 учебных кабинетов, игровая комната и игровые зоны.

Оборудован современный кабинет для работы психолога, логопеда, ресурсная комната.

Столовая оснащена современным оборудованием. Общая площадь столовой – 243,7 м<sup>2</sup>.

- обеденный зал (1 помещение) – 280 посадочных мест.

- кухня – 424,31 м<sup>2</sup> (две кладовые + два помещения (первичной и вторичной) обработки овощей + мясо - рыбный цех +



помещение холодильных камер + моечная посуды + моечная яиц + моечная мучного цеха + мучной цех + холодный цех + горячий цех + помещение заготовочным).



Спортивные залы - 2 помещения

(площадь – 486,6 м<sup>2</sup> и 85,94 м<sup>2</sup>).

Общая зона библиотеки – 90,7 м<sup>2</sup>:

- читальный зал – 36,8 м<sup>2</sup>

- книгохранилище – 53,9 м<sup>2</sup>

Актовый зал рассчитан на 208 мест, общая площадь – 252,8 м<sup>2</sup>. Сцена + артистическое помещение + костюмерная.

Всего в здании школы 43 учебных кабинета, 4 предметных лабораторий (биология, две - физики, химия), 3 лингафонных кабинета, два кабинета информатики (на 14 рабочих мест в каждом).





Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Мультимедийное оборудование включает: АРМ (автоматизированное рабочее место) ПК (комплект) – 42 единиц, ноутбуки – 52 единиц, интерактивные панели – 32 единицы, ТВ – 4 единицы, комплект ВКС – 2 единицы, проекторы -12, акустическая система -43.

Медицинская зона включает кабинет медицинской сестры (21,84 м<sup>2</sup>)

За организацией закреплён земельный участок площадью 3,59 га. На земельном участке расположены: спортивная площадка, площадка для общешкольных мероприятий, площадка под хозяйственную зону, площадка для ТБО, футбольное поле, круговая беговая дорожка на 4 полосы длиной 200 м с прямым участком 118 м, универсальная площадка для общефизической подготовки и

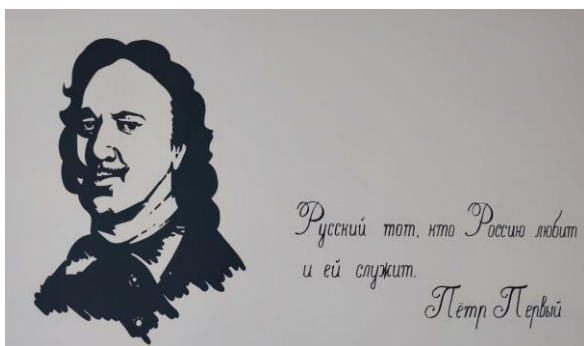
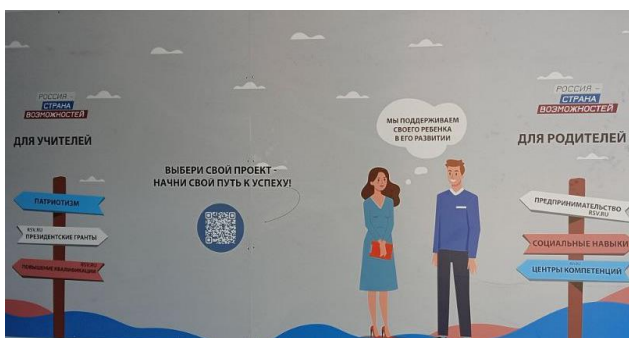
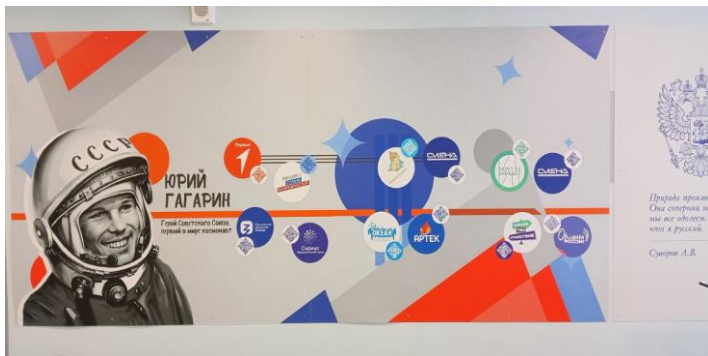


и физкультурно-оздоровительных занятий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, площадка для трибун, площадка для подвижных игр обучающихся 1-4 классов, площадка для подвижных игр обучающихся 5-9 классов, площадка для тихого отдыха (ландшафтный парк, беседки 3 шт.), зеленая зона, площадка для изучения правил дорожного движения.

В школе, согласно предписаниям, оформлены **школьные пространства**







Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

С учетом специфики Школы и перспектив развития авиационно-строительного направления, для проведения практических работ и опытно-экспериментальной деятельности, административно-управленческой командой МБОУ «СШ №59» принято решение о направлении ходатайства руководству ПАО ТАНТК им. Г.М.Бериева совместно с Политехническим институтом ЖГТУ г. Таганрога с целью решить вопрос пополнения как материальной так и кадровой базы для успешного развития детей по данному направлению.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	537
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	182 (37,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	522(99%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	379(70%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	61(11%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	57(10,5%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11(2%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57(10,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57(10,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24(75%)
1.29.1	Высшая	человек/%	12(37,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	12(37,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32(100%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3(9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15(47%)



№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10(31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	537(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	5,5 кв.м

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	расчете на одного учащегося		

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 59» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В целом, анализ показывает достаточную удовлетворенность получателей услуг деятельностью МБОУ «СШ № 59». Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

**Выводы:** Школа укомплектована начальным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет прогнозировать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. В то же время школа дополнительно нуждается в специалистах русского языка, математики, информатики, географии, химии для уменьшения тарификационной нагрузки работающих педагогов и с целью увеличения эффективности работы.